

为什麼研读圣经

(提后 3:16-17)¹⁶ 圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，¹⁷ 叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

(诗 119:1-2)¹ 行为完全，遵行耶和華律法的，这人便为有福！² 遵守他的法度，一心寻求他的，这人便为有福！。

常见研经名词

解经(Exegesis), 释经(Hermeneutic), 释义(Exposition), 讲道学(Homiletics)

解经(Exegesis, 注释/注解)

圣经的话语原来的意义，即试着了解神在当时当地对原来的听众说了什么。这就常常涉及历史文化及当时的风俗习惯，还有对原文的认识。解经常常需要专家的帮助，求助于一些好的注释书和工具书。

解经的关键在于仔细地阅读经文并且正确地提出问题。面对一段经文，应该问两种基本问题：一种是与情境有关的问题，包括历史背景与文意脉络，另一种是与内容有关的问题。

释经(Hermeneutic, 诠释)

学习在我们今天种种新的或不同的环境之中听见那相同的意义，即了解神对此时此地的我们说了什么，了解神要我们怎样把原来的意义运用到我们自己的处境之中。

释经的一个重要原则就是不要在一段经文中读出它原来所没有的意义来，或者说，经文对我们真正的意义，乃是神最初说话时所要表达的原意。

释义(Exposition, 解说)

释义是将“解经释经”的结果探讨而得的经文信息应用于生活中，以及解说经文与现今世代的適切关联性。

讲道学(Homiletics)

讲道学是在讲道的场合中，传达经文的意思和现实的意义(注：现实意义[actual meaning]意味着经文所要表达的真正意义)；苏克(Roy B. Zuck)

关联性

解经与释经是释义的基础，释义是解经与释经的目标。扎实的解经与适当的释义之完美结合才能够使我们正确地理解经文并且将之践履在我们的生活实际之中。解经与释经是在个人研究中寻求确实的了解经文，释义是站在讲台或课室，以建立在解经与释经基础上的资料，传达经文的内容。二者的关系犹如地基与建筑物。(Roy B. Zuck)

一位有实力的释义家必须先是一位有实力的解经与释经家。解经与释经在释义之先，正如先烤蛋糕，然后才供人食用。解经与释经在书房内进行，是一项私人的，辛勤的工作，是要考查背景、意义、字形，研究句子构造及组成，确定原文的意义等。但当他讲道或教授圣经(解说/释义)时，并非将所有资料一一列出，就如一位艺术家，在创作的过程中，艰辛地处理每一个细节，但完成后，他希望别人看到的，不是一笔一划的细节，而是作品的整体及布局。(Roy B. Zuck)

基督徒日常十二种查经法 (Rick Warren's Bible Study Method)

1· 灵修查经法 (Devotional Method)

挑选一段简短的经文，存着祷告的心，对它进行默想，直到圣灵向你显明你可以怎样将其中的真理应用在自己的生活中。写出一个个人应用计划。

2· 卷章摘要查经法 (Chapter Summary Method)

把圣经某卷书中的某一章通读至少五次。然后，就你的看见写一个总结。

3· 品格特质查经法 (Character Quality Method)

挑选你希望在自己的生命中培育的一个品格特质，查考圣经是怎么说它的，并且存着祷告的心，将圣经真理应用在你自己的具体生活情形中。例如：管理怒气。。

4· 主题查经法 (Thematic Method)

选择一个圣经题目，对它进行查考。然后就这个题目，想出三五个你希望得到答案的问题。查考你能找到的所有参考经文，记下它们为你的问题所提供的答案，并将真理实际应用到你个人的生活中。例如：姐妹在当代教会的地位，离婚与再婚。。。

5· 传记/人物查经法 (Biographical Method)

挑选一个圣经人物，研究所有关于这个人物的经文，以便查考他的生平和特质。记下他的态度，优点和缺点。然后，将你所学到的内容应用在你自己的生活中。

6· 论题查经法 (Topic Method)

将你所能找到的关于某个特定主题的所有经文收集起来，进行比较。将你的结论组织成大纲，以便能与他人分享。例如：十一奉献，

7· 字义研究查经法 (Word Study Method)

研究圣经中的重要词语。找出某个词语在圣经中出现的次数、用法及其本义。例如：信心，圣洁。。。

8· 书卷背景查经法 (Book Background Method)

研究历史、地理、文化、科学、贸易和政治是如何对发生在圣经时代的事情造成影响的。使用圣经参考书来增加你对圣经的理解。使用这种方法时，需要专注于圣经中某些特定的书卷或一般的章节。

9 · 书卷纵览查经法 (Book Survey Method)

纵览圣经中的某一卷书，把整卷书通读几遍，对它的内容有个大概的整体性了解。研究整卷书的背景，并记下它的内容。

10 · 章节分析查经法 (Chapter Analysis Method)

掌握圣经某卷书中某一章的内容，深入查考这一章的每一节经文。然后再把这节经文分解开来，逐字查考，观察每个细节。

11 · 书卷综合查经法 (Book Synthesis Method)

针对圣经中的某一卷书，先通读几遍，然后对它的内容和主要主题进行归纳总结。列出这卷书的大纲。这种方法是在你纵览过这卷书，并用章节分析法对其中的每一章进行分析之后，才使用。

12 · 逐节分析查经法 (Verse-by-Verse Method)

选择圣经中的某一段经文，详细地对它进行查考——提问，前后对照，对每一节经文进行解释。记下你可以应用所查考之每一节经文的途径。

归纳式研经的基本认识 (Inductive Bible Study)

归纳式研经的基本概念:

归纳式研经是各种研经法的基础和精神所在，归纳法是合乎逻辑而又客观的方法，因为它以某一特定研究为目标（例如一段经文、一个人物），针对目标收集许多资料，经过仔细的观察，又加以正确而合理的解释，然后将资料系统化，形成原理。例如：医生对病人的诊治就是应用归纳法；先观察病人的各种症状（事实），进而判断病人所罹患的疾病（解释），然后应用所学的对症下药（应用）。

基督信仰认为神的启示是由神向人所启示，因此真理是应该由外面进入人里面，真理是客观性的内容，经文的意义也是客观性的。归纳研经法正合适用来研究基督教的圣经。归纳法要求我们必须要先查验经文中种种细则，然后再把结论建立在经文的细则证据上。归纳查经法是一个思考方法，按着观察、解释、应用——归纳出对圣经的理解，且按照这个逻辑去进行。

我们要查考圣经有许多方法，如灵修式、主题式、传记式、全书综览式（查整卷）、逐章摘要式、人格品性研经法（人物研经）、词汇研究研经法（救恩、信心、悔改）、书卷背景研经法、篇章分析研经法、全书综合研经法、逐节分析研经法；许多的查经法都是以归纳式查经法为基础而发展出来的，而归纳是了解事务的基本方法之一（例如发生甚么事？这事件本身有甚么意义？这个事件与我的意义如何？有哪些人参与在这个事件中？发生的时间点在甚么时候？发生的地点在哪里？那里有何文化背景？），所以学习归纳法研经，可以打下很好的圣经基础，而且能触类旁通，精通各种研经法。

因此归纳法查经就是由经文(本文)着手，经过细心观察分析，然后作结论，进而应用在生活中。归纳式查经法的特色和好处，就是训练读者亲自从圣经本身去发掘，无需一开始就依赖参考书(虽然后面在历史背景和字义研究上需要一些百科辞典和字典的帮助)；但是除此以外就是让圣经自己说话。这也是最客观的查经法。这查经法可用于个人的灵修，也可在教会小组查经使用，相当有效。

一般我们读圣经的时候，往往喜欢灵修式的读经，这是好的，然而这种方式读经是重感受、着重在所谓的亮光上，对于满足各人心灵的需要是有帮助。但是相对的，灵修式的读经很容易变成灵意解经，就是以自己的感觉和领受，取代了经文本身原来的意义，也就是当我们读圣经时，不是让经文本身说话（read out），而是把我们自己的意思读进经文里面（read in），所以以归纳式研经法来研究圣经，就可以把这种危险性降到最低。

因此一个认真读圣经的学生，在研究神的道时，是必须跟随刚才我们所提的这些基本步骤去读圣经。头一步是观察——看看经文中所有的基本事实；然后是发问题——藉严密观察之后找出更多事实。第二，开始解释——分析经文的意义，必须开始把所发现与其他圣经真理有关的连络起来，做法就是串连经文、比较经文。最后（第三），作出结论，把研究出的真理，实际地应用在生命中。归纳式研经法最终以认识神为目标，以圣经为基本资料，在经过仔细的观察，正确而合理的解释，以及适当的归纳以后，最后应用于生活中的一种研经法。基本步骤说明如下：

一、观察 (Observation)

经文本身确实地记载（说）了什么？（What does the text actually say?）我们要观察经文的主题（中心思想）、上下文（包含全卷、整体观察；分段或细部观察）、背景、文学的体裁等，使我们可以完全融入于经文本身，观察也就是让某一段经文成为研经者心智的一部分，真正的观察就是心智所具有的洞察力（insight）。我们要**如何做全卷观察：一口气速读多次，一面读，一面作记录：**

1. 观察作者：若是书信，注意作者有否表明其心情、态度（What? Where? Why?）
2. 观察读者：注意读者的特殊处境、信仰状况、与作者的关系（Who? Where? Relation to Writer?）
3. 找出写作目的
4. 找出主题和主要内容
5. 观察文学格式（体裁和修辞）：先注意和分辨经文是属于那一类文学体裁。我们可以简单的分成以下几个重要的圣经文学体裁种类：叙事（叙述）体(narratives)：圣经占篇幅最多的就是叙事文，例如创世记、列王记上下、历代志上下和四福音书、使徒行传等，叙述的文体通常是作者对已发生了的事情的历史记述。必须细看当时人的人物、布景、事情的情节，甚至是否有作者个人的意见。另外一种文学格式、体裁叫做诗歌体(poetry)：圣经诗歌有三个特征。第一、它常用比喻或象征性语言（例：诗一3「他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所作的尽都顺利。」）；第二、它具有丰富的情感、以流泪和呼吁来表达内心的痛苦和祷告；第三、它使用几种不同的平行法则，如同义平行（synonymous）或反义平行（antithetic），例如「牛认识主人，驴认识主人的槽；以色列却不认识，我的民却不留意。」（赛一3）。牛与驴和以色列人相对，主人与主人的槽和上帝相对，这是一种反义平行，意思是牛和驴都认识主人，但神的子民以色列人却不认识祂。平行的观念可以是一个句子和一个句子的平行，或一段思想和一段思想的平行。另外还有智慧文学的体裁(wisdom literature)：可分为两种类，实践性的(箴言)和哲理性的(传道书、约伯记)。启示文体（apocalyptic literature）：启示的原意是「揭发」、

「显露」的意思。启示文学有三种特色——它具有象征性与预言性和末世性的异象。

事实方面的观察七个何（七个W）：

- 事件主体 (what) (central action) : What' s the main event **何事**
- 人物、角色 (who) : People **何人**
- 时间 (when) : Time **何时**
- 地点 (where) : Place、Location **何处**
- 事件发生原因 (why) : Reason or Purpose 针对主要事件发生的原因，**为何发生**
- 事件经过 (how) : Method 分成几幕，几个场景，**如何发生**
- 结果或影响 (wherefore) : **有何**，Result 经文所记载有关结果或影响的内容

这些都属于观察的问题，能帮助我们了解经文的历史背景和主要的思想。以马可福音七章 1~13 节为例：

何人 谁来到耶稣的面前？法利赛人和文士是什么人？以赛亚是什么人？

何处 法利赛人和文士从何处来？耶路撒冷位于何处，有何重要性？

何时 法利赛人和文士所处的是怎样的时代？古人的遗传是指何时的事情？

何事 法利赛人和文士拘守古人的遗传。耶稣和门徒却不是如此。耶稣点破他们拘泥形式，违背了实意。这是最中枢的问题，何人、何处、何时等资料，都必须配合**何事**这问题一同思考，否则就会有断章取义的危险。

二、解释 (Interpretation)

解释经文的目的是在明白经文「对当时的意义」，使白纸黑字的经文记载，变成活生生的原事件重现，进而明白经文「对今日的意义」。以斯拉是文士也是祭司，他先清清楚楚的带着百姓读神的律法书（观察），然后讲明意思（解释），再使以色列人「明白」所读的（尼八 1~8）。

把经文原本的意思归纳出来，就是从圣经中提出问题，然后分析、归类、比较观察到的资料，再从属灵的眼光去回答，所得的结论就是圣经的原义了。发问一些解释性的问题：

1. 定义性的问题：能帮助我们发现一段经文的主要意义，如：「称义」的意义何在？「成圣」的意义何在？
2. 思索性的问题：能解释为何经文会如此写，它的上下文有什么特殊的目和关系等，所以要尽量问“为什么？”

3. 含义性的问题：因为经文常常含有比表面的字句更深一层的意思，所以要把经文更深的意义找出来，包含它的神学意义。含义性的问题其实是思索性问题再推进一步，它是解释和应用之间的桥梁，所以很重要。这一类的问题如：“这件事全部的含义是什么？”

例子：从马可福音七章 1~13 节我们可以继续问一些解释性的问题：

- 按法利赛人来看，吃饭前洗手有什么意思？
- 他们为何指责耶稣的门徒用俗手吃饭？
- 耶稣为何责备他们？
- 耶稣用什么方法堵住他们的口？
- 遗传本身有价值吗？耶稣为何把它拿来与神的诫命相对照呢？
- 耶稣责备他们的真正含义是什么？
- 本段经文对今天有什么含义？

上下文和以经解经

语言的定义是受上下文控制的。上下文 (Context of Text) 就是经文的文脉，也就是一节经文整体的来龙去脉，其反面就是断章取义。上下文的分类：

一、紧接上下文 (Immediate Context)：乃是指上下文紧紧的连结在一起。可从上下节，或上下段，或上下章找到上下文。例如：路加福音十章 25~37 节好撒玛利亚人的比喻是因为路加福音十章 25~29 节 (行律法而得永生的讨论) 这上下文而引起，律法师要耶稣讲解何谓爱自己的邻舍。

二、历史的上下文 (Historical Context)：就是追溯经文的相连历史关系和背景。例如：何西阿书的背景是谈到北国灭亡前以色列人的邪荡，他们失去对神的忠贞，拜起了迦南巴力假神和许多的偶像，如果查考其历史上下文，我们就可以了解何西阿书以夫妻的关系来比喻神与其子民的亲密关系，但是因他们远离神并且拜偶像，以致犯了属灵的淫乱。

上下文按其思路的形式又有以下几类：

一. 行动连贯性的上下文：例如，马太福音四章 1~11 节主耶稣受试探，紧接马太福音三章 13~17 节受洗并蒙上帝印证的行动之后。从这行动之连贯性，发现耶稣受洗后要执行天父差派他到世上工作开始前必要先受试探／试炼。

二. 思想连贯性的上下文：圣经作者是按着他们的思路来编写。例如：路加福音十五章的谈论都是围绕着天父的慈悲来编写三个相关的比喻 (失羊的比喻、失钱的比喻、浪子的比

喻)。罗马书一章至十一章是延续罗马书一章 16~17 节这个主题下来的论证：「我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希利尼人。因为神的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以致于信。如经上所记：「义人必因信得生。」（罗一 16~17）。

三、应用 (Application)

应用是归纳法查经的终极目的，把得着的东西应用在自己的生活上。这才是查经的目标。应用的资料也应该从经文本身得着来使用。应用可分为二个阶段，一个是历史情况，另一个是当前情况。一些真理不可把历史情况及当前情况混为一谈。研经者在应用时，必须弄清楚这二个阶段的情况。例如，不可拜偶像这真理，它含有历史情况(指责当时的以色列人不可敬拜偶像)，但是它也含有当前情况(现在的信徒也不可敬拜偶像)。圣经中还有一些难决定历史或当前情况的真理。例如，女人要蒙头就引起许多争议。一些教会(大多数的教会)认为哥林多前书十一章 4~7 节所指是历史情况，当前已不适用，也有一些教会(极少部份)认为这真理也应该应用在当前情况。对于这样的问题，研经者更加要小心处理应用的步骤。

- 应用的种类

圣经可分为理论上及实际上应用。理论上(神学性)的应用应为前奏，实际上(伦理性)的应用必要紧随后。如果只有理论上应用而没有实际上运用，就会肤浅这只是头脑的操练而已，没有落实于生活实际的层面，研经者不只是在理论上知道必须要遵行神的话，在实际生活上更是要落实神的话，也就是要有那些“新生”的样式，或有那些外表的行为表现。「我为主被囚的劝你们；既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。」(弗四 1)

- 应用的范围

许多时候，经文本身的性质决定其真理的适用范围。有些经文，例如罗马书六章谈到信徒要向罪而死，向神活着，很明显的这段经文是对已经是基督徒说的，对非信徒不适用。另外十一奉献也是针对信徒，非信徒无法适用，但是耶稣说：「你们要谨慎自守，免去一切的贪心，因为人的生命不在乎家道丰富。」(路十二 15)，这节经文就可以适用于非基督徒。所以在应用上我们可以问以下几个问题：1.有没有「我」可效法的榜样，2.有没有「我」应该遵守的命令，3.有没有「我」要引以为戒的事，4.有没有「我」理当放下的罪恶，5.有没有「我」可以支取的应许，6.有没有关乎认识上帝的新思想，7.有没有要向上帝祷告的事，8.有没有要赞美、感谢上帝的事。

基督徒当一手圣经，一手报纸，使我们的应用可以从认识圣经、认识神、认识自我，扩大到对家庭、工作（学业）、教会、社会、国家、世界的关怀，使我们成为满有神荣美形像与合神心意的器皿。

取自：如何带领归纳式研经法(查经班)（罗门 牧师）

更多参考：

基督教讲章网：

归纳式查经法-上 <http://www.jiangzhangwang.com/bible/sjzs/yjzl/20101.html>

归纳式查经法-下 <http://www.jiangzhangwang.com/bible/sjzs/yjzl/20099.html>

圣经：

1. 《启导本》圣经，和合本经文，繁/简体，香港海天书楼出版。各网路书店都有。

<http://www.ustiendao.net/the-chinese-study-bible-union-version-traditional-chinese-hard-cover-with-index/>

2. 《研读本》圣经，和合本经文，更新传道会出版。各网路书店都有。

<http://www.ustiendao.net/w1-01r-crm-study-bible-burgundy-deluxe/>

参考网站：下列网站的资讯仅作参考

3. 圣光圣经地理资讯网：

http://biblegeography.holylight.org.tw/index/condensedbible_list

4. 武林英雄帖：香港崇真會及香港基督教宣道會会友收集的查经资讯网站

<http://www.christianstudy.com/>

5. 橄榄社区：《海外校园》的事工网站

<http://ocochome.info/%e8%81%9a%e4%bc%9a%e8%b5%84%e6%96%99/%e5%88%86%e5%8d%b7%e6%9f%a5%e7%bb%8f/>

6. 圣经简报站：温哥华华人教会的查经资料，提供对整本圣经有系统的介绍

<http://www.biblepoint.net/index-t.htm>

十步释经法



《赖若瀚牧师》

简单来说,“十步释经法”是糅合“归纳式查经法”与“释经学”原理在一起而设计的一套研经法.它采用了归纳式查经法的架构,即“观察”、“解释”和“应用”.它在“观察”的部分中强调观察“事实”、“关系”和“结构”;在“解释”的部分中注入了久经试验的10项释经学原则;又在“应用”的部分中制定了“神学性原则应用法”的模式.



团契小组查经

小组查经与主日学最大的差别：

1. 团体讨论 vs. 个人教导
2. 生活应用 vs. 圣经知识

如何准备

1. 按归纳式研经准备查经内容
2. 将自己在研经时的问题，有选择性的组织成小组讨论问题
 - i. 观查性的题目（从经文中就可以得到答案）
 - ii. 解释性的题目（可以讨论的，但不要太覆杂）
 - iii. 归纳性的题目（引发思考，深入讨论）
 - iv. 应用性的题目（如何应用在上生活上）
3. 进入查经的引言：查经内容或主题简介，与上次查经的联结
4. 简单的总结
5. 问题要简洁明确，抓住重点，不需要多题。

查经带领

1. 注意整体时间分配
2. 不是上课，是大家一起讨论，不要成为一言堂
3. 保持亲切态度，尽可能维持轻松的气氛
4. 避免冷场，必要时点名回答，但不要勉强，尤其是对新朋友
5. 如有困难，给予适当的提示和帮助
6. 形式（例子）：
 - i. 诗歌（1-2首）
 - ii. 引言（破冰）
 - iii. 读经文
 - iv. 观查性的题目
 - v. 解释性的题目
 - vi. 归纳性的题目
 - vii. 应用性的题目
 - viii. 总结
 - ix. 团体导告